



OUTRUP BØRNEHAVE ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - DAGTILBUD VEST

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I OUTRUP BØRNEHAVE	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprogvurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	14
4 ORDINÆRT TILSYN I OUTRUP BØRNEHAVE	16
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	16



1 ORDINÆRT TILSYN I OUTRUP BØRNEHAVE

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Marianne Morsing Hansen, daglig leder i Skovmusen Hanne Sandholm, daglig leder i Outrup børnehave Karen S. Nielsen, daglig leder i Mælkevejen Ann Jørgensen, AMR Jytte Bandsberg Poulsen.

Navn på tilsynsførende: kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: 19. januar 2022

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).
2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Daglejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

• Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

• Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

• På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksættes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.

• Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet



foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.

- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Outrup Børnehaves tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn á ca. en times varighed.

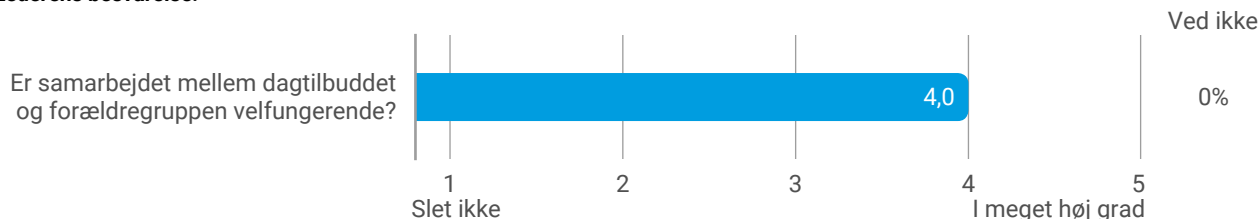


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg oplever at samarbejdet mellem forældregruppen og børnehaven som velfungerende ved at forældrene har været gode til at følge de anvisninger vi har givet i forhold til corona, hvis de har boget på hjertet angående bekymringer for deres barn eller andre kontakter de personalet eller den daglige leder. Og det går naturligvis begge veje og derved er barnets trivsel og børnehavens vel fælles opgaver.

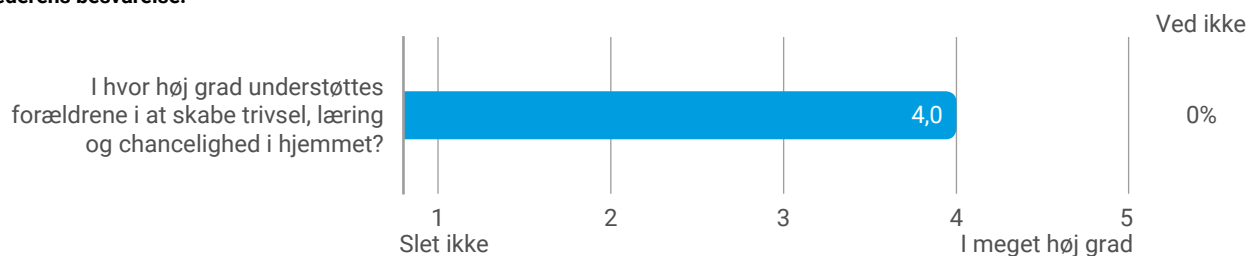
Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

1/4 af børnene er tosprogede og kommer primært fra østeuropa. Vi er særlig opmærksomme på at forældresamarbejdet med tosprogede familier skal have mere tid, end de dansk sprogede familier, da flere af familierne ikke taler dansk, og nogle ikke taler engelsk. Ligeledes er der brug for forståelse og forklaringer for hinandens kultur. Og hvad det betyder at mor og far kommer fra hvert sit land med hvert sit sprog og har bosat sig i Danmark. Nu hvor coronatiden er ved at fade ud, og vi igen kan lave sociale arrangementer, er jeg særlig opmærksom på at der er gået 1½ år siden vi har haft det sidst. Det betyder at vi skal være særlig opmærksom på at fortælle hvad der sker og hvad der forventes af familierne i den sammenhæng.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Daglig leder oplyser, at der gøres en stor indsats for at motivere forældre til tosprogede børn til blandt andet at deltage i det lokale forældreråd. Fælles for Dagtilbuddet Vest: Ledelsen oplyser, at inddragelse af forældre generelt har høj prioritet. Blandt andet deltager forældrerepræsentanter i ansættelsessamtaler på tværs af Dagtilbuddet Vest.

Lederens besvarelse:



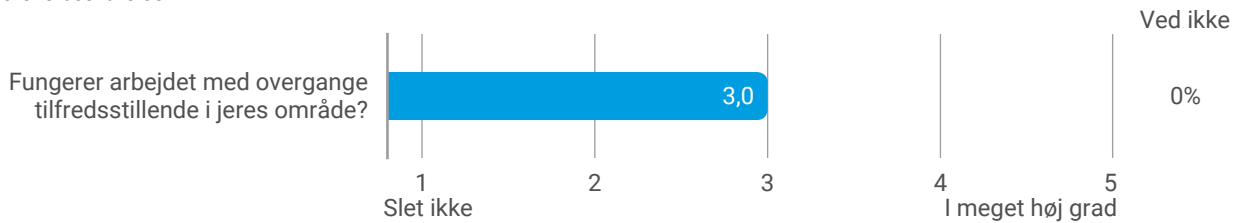
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et godt samarbejde med forældre, dagplejerne, dagpleje pædagogen og lederen af børnehaveklassen. I den forgangne coronatid har det været muligt at få de nye børn godt ind i børnehaven og børnehaveklassen. Især ideen med små videoklip fra Børnehaveklasselederen, var en stor succes, da de kommende skolebørn ikke kunne besøge skolen helt som de tidligere har gjort. Ligeledes var Børnehaveklasselederens ekstra besøg i børnehaven, i forhold til særlige sårbare børn, en virkelig god ide. Når jeg alligevel vælger i nogen grad, er det fordi jeg ser mulighed for at gøre overgangen til SFOen bedre.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi vil have mere fokus på hvordan vi kan gøre overgangen til sfo bedre. Det kan muligvis ske gennem en lidt mere udvidet samarbejde, hvor der er lidt mere tid til fælles forberedelse for børnehave og SFO af forbesøg osv. Vi vil i det kommende år anvende det materiale der er på Hjerne og hjertet som forberedelse til forældresamtalen inden skolestart. I det skal både forældre og pædagoger forberede sig til mødet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

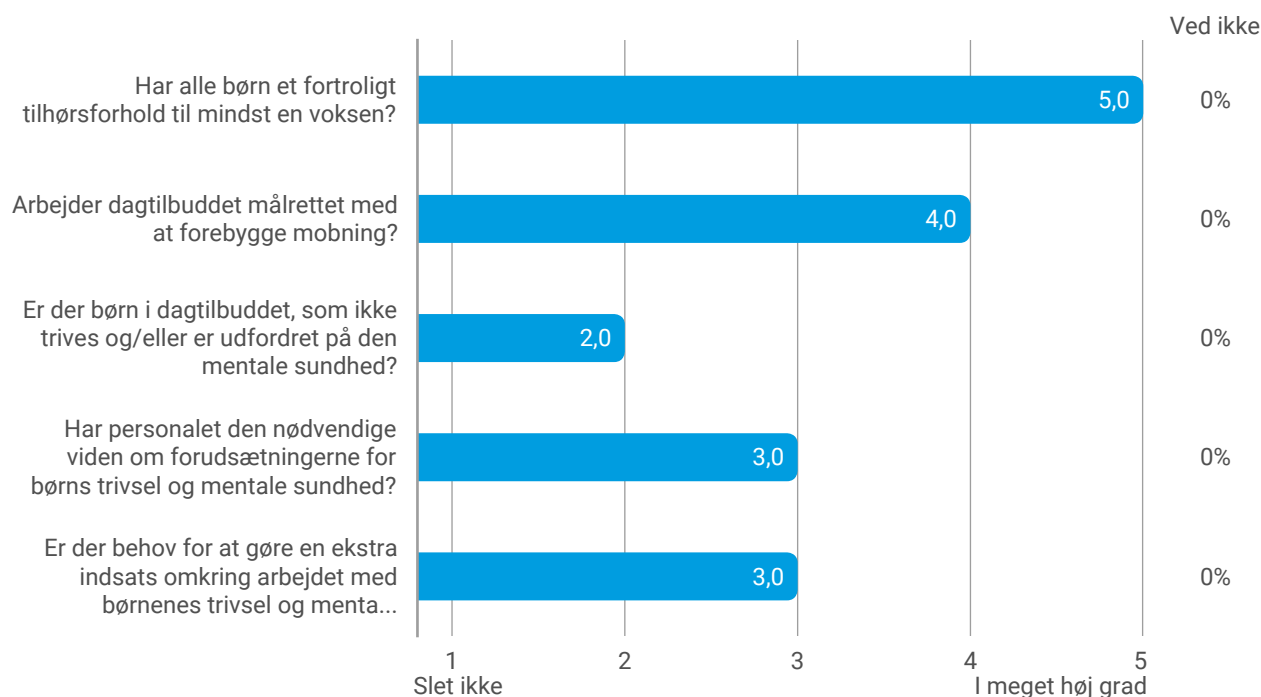
Daglig leder oplyser, at man ønsker at brede det gode samarbejde med overgang til skole mere ud, således SFO bliver en større del i dette arbejde.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

I Outrup børnehave arbejder vi med afsæt i et anerkende menneskesyn og med udviklings støttende kontakt. Vi har to pædagoger på grundkursus i marte meo. og i løbet af dette og næste år forventer jeg at resten af pædagogerne kommer afsted. Når de er på kursus forventes det at de vidensdeler formelt på to personalemøder og selvfølgelig anvender deres nye viden i daglig dagen samt i sparring med forældre, kollegaer osv. Vi anvender koordinerings møder, sparring tværfagligt og ekstra samtaler med forældre hvis et barn udviser tegn på udfordringer i forhold til mental sundhed. I det daglige arbejde går kan det betyde at man kan se en medarbejder går med et barn for at skabe tryghed og dermed trivsel, eller at aktiviteter eller legegrupper bliver tilrettelagt og gennemført med mental trivsel for øje enkelte børn.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Vest: Ledelsen oplyser, at man har kontinuerligt fokus på børns mentale sundhed og at der gøres en stor indsats for at sikre sundhed og trivsel for alle børn. Ledelsen oplyser videre, at det i den forbindelse giver anledning til også at fokusere på personalets trivsel, idet børnenes trivsel i dagtilbuddet, er tæt forbundet de voksnes trivsel. Ledelsen oplyser, at man sammen med de enkelte afdelingers AMR samt området OAMR samarbejder på tværs om personalets trivsel. Blandt andet nævnes et fælles kursus i mental trivsel, hvor et af elementerne er at lære at give slip på opgaver samt at holde mentale pauser sammen med børnene.

2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

I Outrup børnehave foregår meget af arbejdet med sproget som en del af hverdagen. Det starter om morgenen ved morgenbordet, hvor der bliver talt om mange ting fra fluer, hvad børnene er optaget af, plæneklipperen osv. I løbet af dagen bliver der sat ord på der vi går og gør. Vi arbejder med at bruge fem vip i samtalen med barnet, så kompetence for dialog styrkes og viden om emnet udbygges. For de børn der er udfordret på sproget, hvor vi et godt samarbejde med vores tale/hørekonsulent, der kommer med råd og vejledning til både forældre og personale. Jeg oplever, at den bedste udvikling for disse børn, sker når der er regelmæssige møde med forældre, pædagog og tale/hørekonsulent. I forhold til vore to sprogede børn arbejder vi i år i højere grad med sproggrupper. Det er i de to ældste grupper. I den yngste gruppe giver det mening at have barnet en til en, da flere af vores tosprogede børn ikke siger noget sammen med andre, når de starter i børnehaven. Det er barnet primærpædagog der varetager sprogundervisningen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Fælles for Dagtilbuddet Vest: Det observeres, at sprogarbejdet og det sproglige fællesskab er en stor del af hverdagen i dagtilbuddet. Pædagogerne i Dagtilbuddet deltager på skift i Marte Meo videreuddannelse, som blandt andet giver nye redskaber til udvikling af børns sprog. Personalet efterlyser kursus for forældre, hvor forældre kunne lade sig inspirere til hvordan man hjemme kunne hjælpe det enkelte barn.

Lederens besvarelse:

Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Vi laver det lovmæssige sprogvurdering ved barnet 3. år og i det kommende år ved barnet 5. år, da det er et politisk ønske i forhold til at sprog er et fokusområde i Varde kommune

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

I forhold til den tid og de ressourcer der er til rådighed, samt hensynet til barnets sprogkompetencer når, det starter i børnehaven, så er det tilfredsstillende

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

Vi vil forsætte med at understøtte det vi taler om til eks. samlinger visuelt. Jeg kunne ønske at der var småklip som viste forældre, hvordan man taler efter tur med afsæt i fem vip, hvad det gør ved et barns talelyst, når forældre tager deres skærm frem (telefon, ipad osv) , hvordan man læser dialogisk, hvordan man styrker barnets sprog på en gåtur. hvordan man styrker lysten til sprog ved spædbarnet osv. Vi oplever at forældre gerne vil, men nogle ved ikke hvordan man gør og hvordan man får det naturligt ind i hverdagen. Det kunne være godt at have dem i Varde kommune regi, da de så også kunne henvises til forælder af dagplejeren, sundhedsplejesker osv. Især fordi kompetencerne for sprog starter allerede ved spædbarnet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

2.4.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

Da scoren for forældretilfredshed med plads til tumlen og leg indenfor er på 3,9 ud af 4 betragter jeg det som tilfredsstillende

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet rummer gode indendørsfaciliteter til tummel og leg.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

scoren er på 3,7 for drenges vedkomne og 3,8 for pigers vedkomne ud af 4. For at komme både tumlen og ønske om ro til gode, så har vi lavet et stille rum og arbejder med at lave små rum i des tørre lokaler, der kan give ro til børnenes fordybelse i legen. Når nogle



gerne vil have lidt mere bevægelse og lyd på, hjælper vi børnene med at hvor det kan lade sig gøre.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der observeres gode muligheder for fred og ro indendørs. Der er flere små rum hvor det er muligt at lege i fred og ro. Der er etableret små legemiljøer, som ligeledes giver børnene mulighed for at lege i fred og ro.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

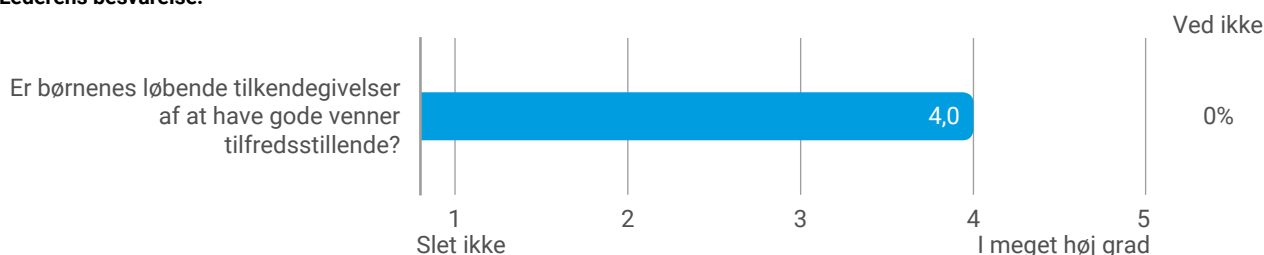
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

For at understøtte barnets udvikling og trivsel, tager vi afsæt i det enkelte barn og i samarbejdet med forældrene. Såfremt vi har brug for sparring fra andre fagfolk, indkalder vi psykolog, socialrådgiver, osv. Vi hjælper hinanden med at være opmærksom på det enkelte barns udvikling. På den måde kan alle byde ind til barnets primære pædagog, hvis de ser et barn, der har brug for hjælp. Det er den primære pædagog der har ansvaret for at en eventuelt indsatsplanlægges og at de, der har brug for viden herom, får besked. Vi anser forældrene som en naturlig og vigtig del i planlægning og udførelse af indsatser. I hverdagen arbejdes der med at justere de forskellige aktiviteter og projekter, så alle kan være med på hver sin måde. I august og januar har vi særlig fokus på legerelationer med alle børnene i børnehaven. De erfaringer og udviklingspunkter, vi ser ved de forskellige børn, tager vi videre med i det daglige arbejde de øvrige måneder. I de kommende år vil vi have fokus på at arbejde med Udviklingsstøttende kontakt. Herigennem forventes det, at vi får flere redskaber til at møde børn i udsatte positioner og styrke deres selvværd og resiliens.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn observeres inkluderet i fællesskabet. Fælles for dagtilbuddet Vest: Ledelsen oplyser, at det tidligere omtalte uddannelsesforløb med Marte Meo, hvor personalet opkvalificeres i forhold til at arbejde med udviklingsstøttende kontakt, opleves bidrage til udvikling af barnets selvværd og værdi i de forskellige børnefællesskaber.

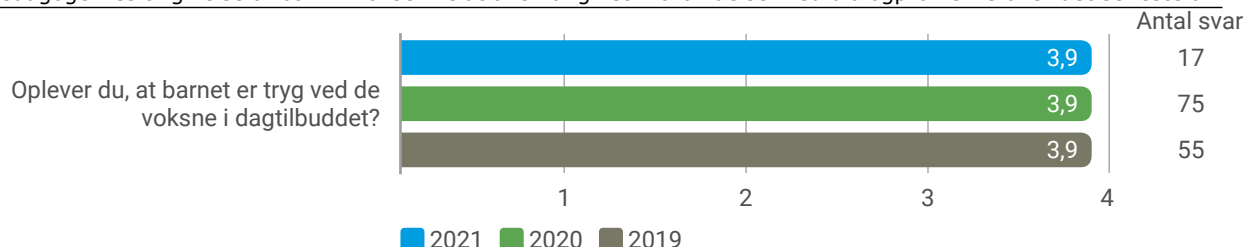
Lederens besvarelse:



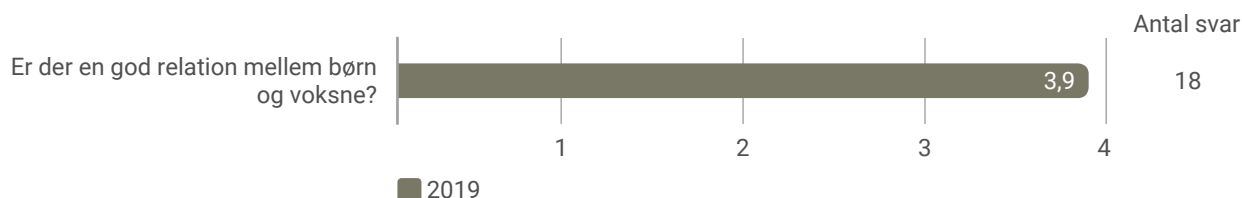
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

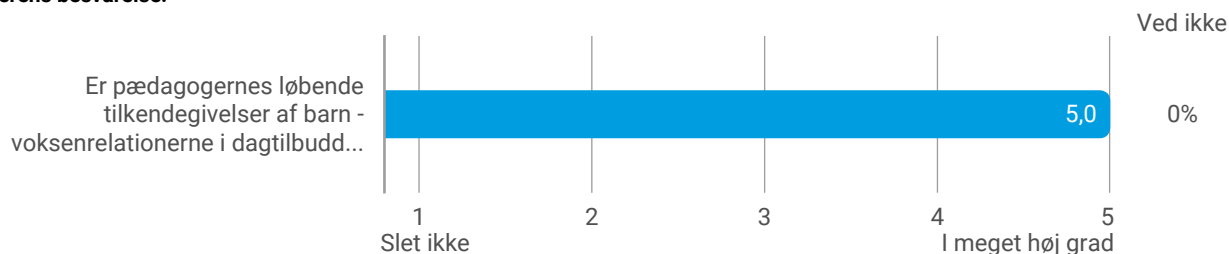


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

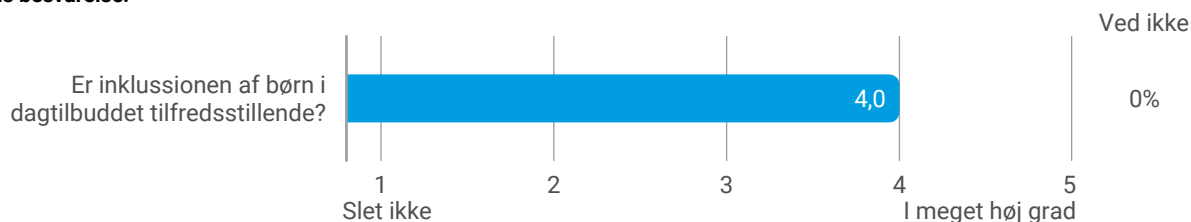
Begrund eventuelt dine vurderinger:

Jeg oplever at personalet gør en rigtig stor indsats for at skabe gode relationer til barnet vha. virkelig at lytte til barnet, forsøger at forstå barnet, give barnet med indflydelse, osv. Jeg ser der især er fokus på nærvær og de ting vi lære i forbindelse med at vi arbejder med metoder fra Marte meo principperne.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

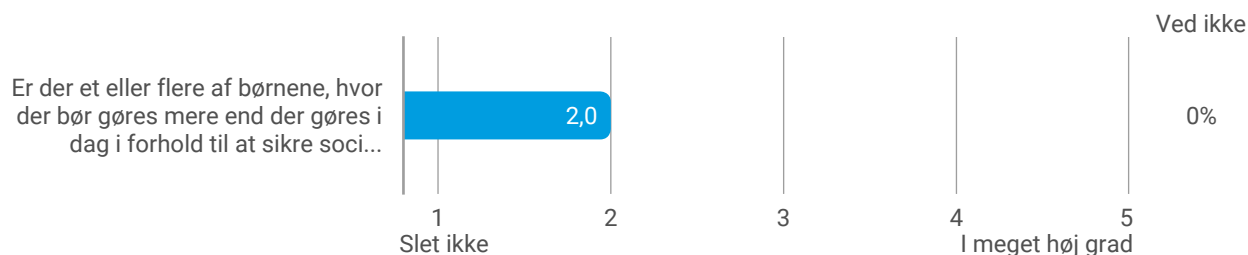
Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Jeg ser børn der med minimal sprog, er en fuld gyldig del af gruppen og andre børn gerne vil lege med dem. Jeg ser at personalet forstærke det, det enkelte barn gør over for de andre børn. Jeg ser at vores to-sporgede og dansk sporgede børn, leger på kryds og tværs



Begrund eventuelt din vurdering:

Med de ressourcer vi har gør personalet det rigtig fint.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi er og skal blive ved med at være opmærksomme på, at det vi siger og skriver, uddybes i forhold til at vores to sprogede familier. Ligeledes er jeg optaget af, hvordan vi får forældre med læsevanskeligheder godt orienteret.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Daglig leder efterlyser større kommunalt fokus på oversættelse af forskellige relevante danske tekster, som forældre kan orientere sig i til andre sprog, af hensyn til de tosprogede familier, som endnu ikke kan begå sig i det danske sprog. Daglig leder oplyser, at personalet gør hvad de kan for at hjælpe to sprogede forældre med forståelse af det danske sprog, men at det er en ressourcekrævende opgave.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

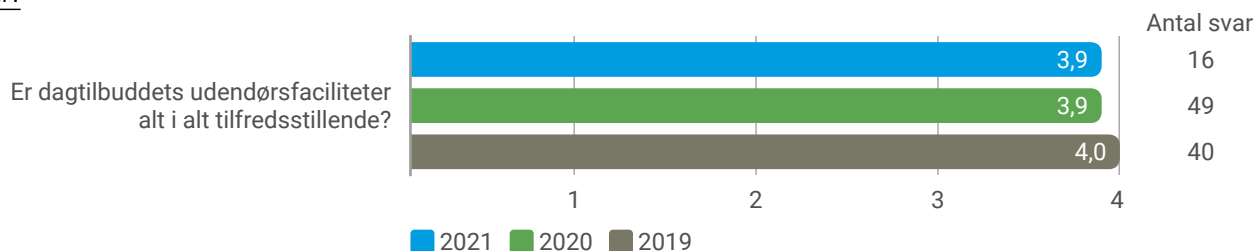
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har to huse- et hoved hus og et gruppehus. Indretningen er med blik på at kunne forandre. eksempelvis er der hjul under mange af møblerne, ligesom der er foldedøre, der kan gøre rum større eller mindre. Der er lagt tæpper ud så det er rart at sidde på gulvet og lege, ligesom der kan være skubbet borde væk for at skabe gulvplads. Vi er opmærksomme på at vores indretningen skal afspejle det tema der bliver arbejdet med lige nu. Der er tre indgange i hovedhuset. 1 til personale og to til børnene, plus adgang til et toilet fra legepladsen. Legepladsen er på 4 tønder land, og der er dyr, træværksted, frugthave og meget mere. Der er baserum i væksthus og ved stalden til kaninerne.

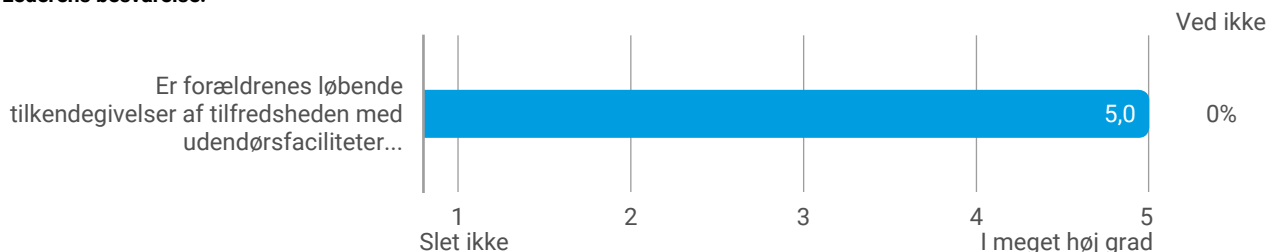
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet har gode fysiske rammer såvel inde som ude. Der er rig mulighed for forskellige udfoldelser for børnene.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



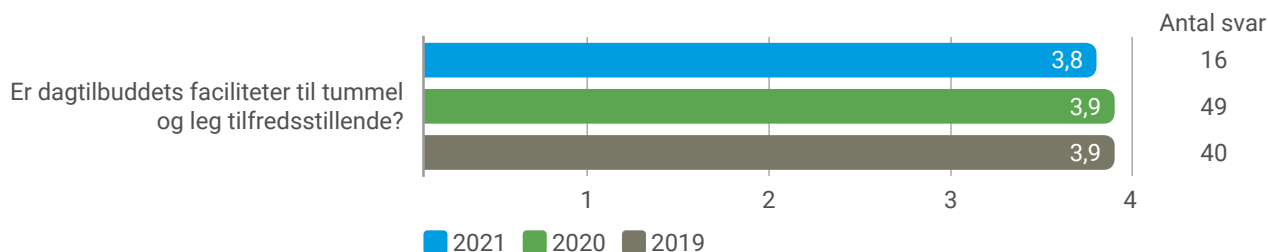
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

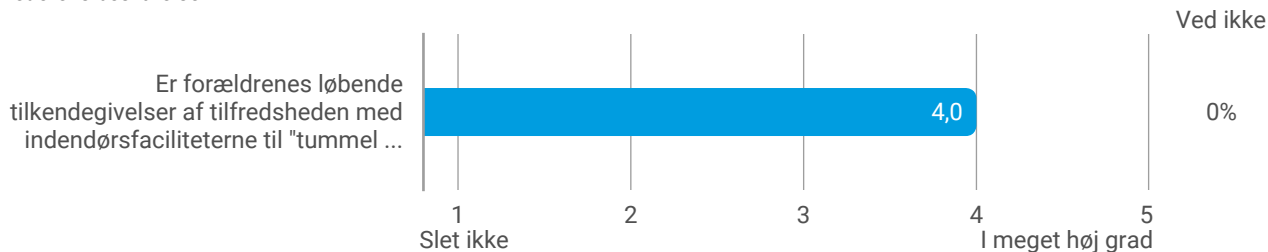
Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:





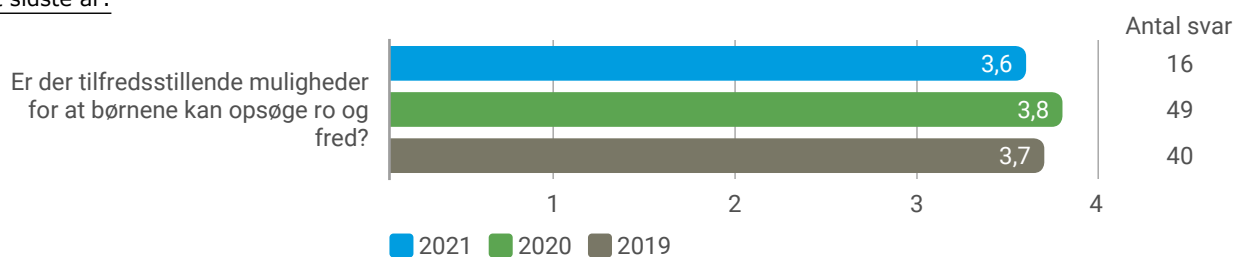
Lederens besvarelse:



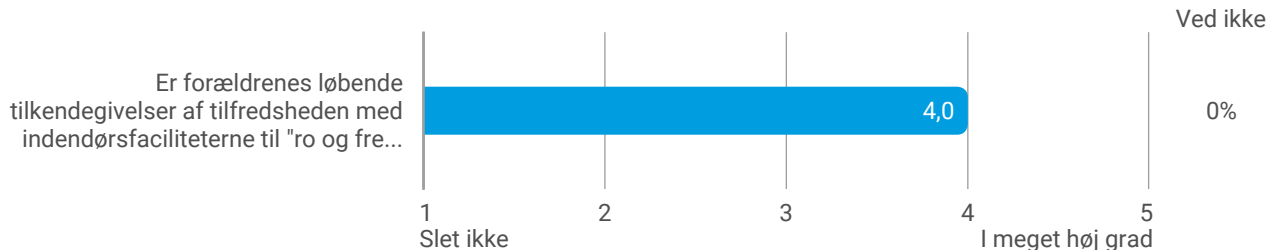
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



4 ORDINÆRT TILSYN I OUTRUP BØRNEHAVE

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Det årlige uanmeldte tilsyn blev gennemført en eftermiddag i skiftet mellem fri leg og spising af eftermiddagsfrugt.

Børn og personale opholdt sig på legepladsen samt på det store udeareal omkring dagtilbuddet. Personalet observeredes nærværende i kontakten til børnene. Strukturen omkring samlingen til spising var tydeligt kendt blandt børnene, som samarbejdede fint om oprydning på legeplads mv. Der var god ro og struktur omkring spising.

Fælles for Dagtilbuddet Vest:

Tilsynet vurderer, at der gøres en stor indsats for at sikre, at alle børn trives og udvikles. Det er under tilsynene observeret, at dagtilbuddet, som beskrevet i rapporten og drøftet under tilsynsmødet, arbejder med en overordnet strategi, der blandt andet omfatter udviklingsstøttende kontakt, positive relationer, anerkendende tilgang samt fokus på børns *individuelle behov.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**