

Dagtilbuddet Vest,
afdeling Outrup Børnehaven

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Det pædagogiske tilsyn	4
Vurdering af kvalitet	6
Strukturel kvalitet.....	6
Proceskvalitet.....	6
Resultatkvalitet	8
Samlet vurdering.....	9
Udviklingstiltag.....	9

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Den 6. september 2022 Outrup Børnehave

Dato for tilsynsmøde:

Den 19. september 2022.

Deltagere: Dagtilbudsleder Marianne Morsing Hansen, daglig leder i Mælkevejen Ann Kirstine Jørgensen, daglig leder i Skovmusen Hanne Sandholm, daglig leder i Outrup Børnehave Karen Skovgaard Nielsen, daglig leder i Svalehuset Lene Aagaard Jørgensen, AMR Anette Iversen.

Det var ikke muligt for bestyrelsen at være repræsenteret i mødet.

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

Vurdering af kvalitet

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personale ressourcer under tilsynet i børnehaven. Børnene opholder sig dels inde i egne grupperum og dels ude.

Proceskvalitet

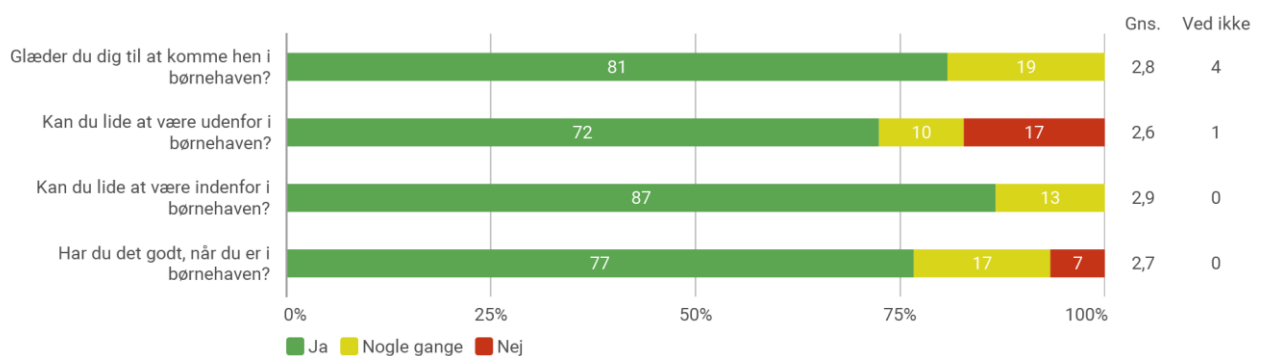
Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	30

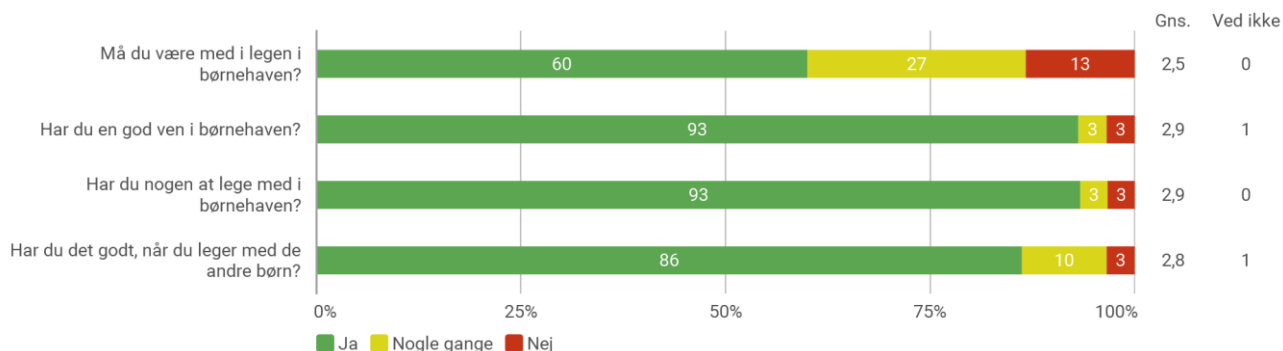
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Overordnet trivsel



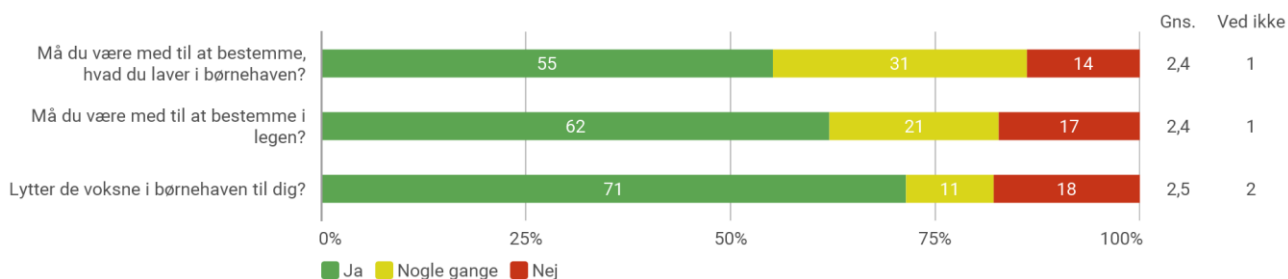
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Venskab og leg



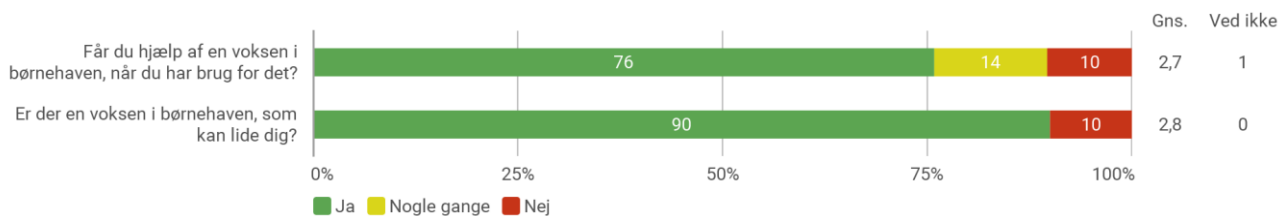
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsatser for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Børneperspektivet har generelt stort fokus i dagtilbuddet.

Dernæst benyttes Marte Meo metoden til at indgå udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne, hvilket også observeres under tilsynsbesøget. Den voksne følger barnets initiativer, bekræfter barnets initiativ, sætter ord på, hvorved barnet oplever at have værdi i sig selv. Personalet har gennemført grundkursus i Marte Meo metoden.

Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen.

Under tilsynsmødet giver de daglige ledere og Dagtilbudslederen udtryk for stor tilfredshed med tale- og hørekonsulenterne, som opleves give meget brugbar sparring til personalet i deres daglige arbejde med børns sprog.

Ledelse og personale har generelt stort fokus på børns trivsel, udvikling og læring. Personalet observeres meget nærværende i kontakten til børnene, og dialogen med børnene foregår anerkendende med fokus på relationen.

Dagtilbuddets indretning med flere små og store rum, betyder der er rig mulighed for at lege uforstyrret. Dernæst råder dagtilbuddet over et stort udeareal, hvor der er placeret mindre hytter. Førskolegruppen har base i den ene hytte, og benytter en anden hytte til kreative aktiviteter. Personalet observeres opmærksomme på at give børnene muligheder for at lege uforstyrret, og børnene lærer at vise hensyn til hinanden.

Der observeres en grundlæggende ledelsesmæssig bevidsthed i Dagtilbuddet Vest, om kontinuerligt at udvikle den pædagogiske tilgang til børnene, med henblik på at sikre trivsel, udvikling og læring for alle børn. På denne baggrund vurderes kvaliteten i det pædagogiske arbejde at være høj.

Samlet vurdering

Ledelse og personale har generelt stort fokus på børns trivsel, udvikling og læring. Personalet observeres meget nærværende i kontakten til børnene, og dialogen med børnene foregår anerkendende med fokus på relationen.

Tilsynet i Outrup Børnehave foregik en formiddag, hvor børnene og personalet primært opholdt sig på det store udeareal omkring børnehaven, hvor personalet var passende fordelt.

Personalet observeredes følge børnenes interesser og sammen med børnene gå på opdagelse f.eks. observeredes de voksne lege med i børnenes leg, og på denne måde både understøtte de sociale relationer samt bidrage med læring ind i legen. Personalet observeredes spejle børnene, og benævne deres initiativer, hvilket børnene tydeligt reagerer positivt på.

Der observeres en grundlæggende ledelsesmæssig bevidsthed i Dagtilbuddet Vest, om kontinuerligt at udvikle den pædagogiske tilgang til børnene, med henblik på at sikre trivsel, udvikling og læring for alle børn. På denne baggrund vurderes kvaliteten i det pædagogiske arbejde at være høj.

Udviklingstiltag

Det anmeldte tilsyn i Outrup Børnehave gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.